

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية

الكلية/المعهد: كلية التقانات الاحيائية

القسم العلمي: قسم التقانات الاحيائية الزراعية


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم تقانات احيايية زراعية

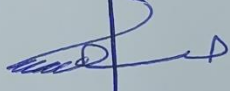
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التقانات الاحيائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2/1/2024

تاريخ ملء الملف: 2/1/2024

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: (أ.م.د. مجاهد محمد العبد  
التاريخ:

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: د. جمال ناصر فرحور  
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هيا رعدت علوان

التاريخ: 2024/1/3

التوقيع: 

أ.د.  
محمد عبد الوهاب العسكري

مصادقة السيد العميد

|   |
|---|
| <b>١. رؤية البرنامج</b>   |
| <p>رؤية كلية التقانات الاحيائية جامعة القادسية، هي اعداد خريجين يتمتعون بامتلاك المعرفة العلمية الرصينة وقدرات شخصية توهمهم لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي والانخراط في مجالات العمل المتنوعة وكذلك قيادة العمل والمجتمع بنجاح والمشاركة الفاعلة في شتى مجالات تطبيقات التقانات الاحيائية ومواكبة تطور علوم التقانات الحيوية في العالم ومدى الاستفادة منها في المجالات البحثية والعلمية والصناعية في وطننا الحبيب.</p> |

|   |
|---|
| <b>٢. رسالة البرنامج</b>  |
| <p>تطلع كلية التقانات الاحيائية بقسميها العلميين إلى تحقيق أهداف رسالتها العلمية في مجالات التعليم والبحث وخدمة المجتمع، والمشاركة الفعالة في مختلف مجالات تطبيقات التقانات الاحيائية، وتعمل كلية التقانات الإحيائية على تخريج الطلبة الموجهين أساسا لسد احتياجات فرص العمل المتنوعة في كثير من المؤسسات العلمية والوزارات ومراكز البحوث.</p> |

|   |
|---|
| <b>٣. اهداف البرنامج</b>  |
| <p>تعمل كليتنا جاهدة على تحسين أدائها لتحقيق الأهداف الآتية:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اعداد الكوادر العلمية وإمداد سوق العمل بحاجته من المتخصصين في مجالات التقانات الاحيائية مثل الصحة و الزراعة والصناعة والدفاع والتعليم والبحث العلمي وغيرها.</li> <li>2. تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في التقنيات والتطبيقات الاحيائية.</li> <li>3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في الندوات والدورات والمؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق.</li> <li>4. رفد المجتمع بحملة الشهادات العليا الماجستير والدكتوراه المؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي تواكب التقدم العلمي.</li> <li>5. المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد.</li> <li>6. أغاناء مشاريع البحوث بالنسبة للمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية.</li> <li>7. المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقانات الاحيائية والبحث عن بدائل مصادر الطاق</li> </ol> |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>٤. الاعتماد البرامجي</b> |
| يوجد                        |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>٥. المؤثرات الخارجية الأخرى</b> |
| يوجد                               |

|                           |
|---------------------------|
| <b>٦. هيكلية البرنامج</b> |
|---------------------------|

| ملاحظات *   | النسبة المئوية | وحدة دراسية  | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|---|----------------|--|--------------|-----------------|
| تم حساب الوحدات حسب مسار بولونيا لان اغلب المتطلبات في المرحلة الأولى المطبق عليها النظام |                | ١٤   | ٦            | متطلبات المؤسسة |
| ذلك لان المرحلة الأولى طبق عليها نظام مقررات بولونيا اما بقية المراحل على النظام القديم   |                | ٦٠ وحدة للمرحلة الاولى ،<br>١١٩ وحدة لباقي المراحل | ٥٨           | متطلبات الكلية  |
| مادتان اختياري في المرحلة الرابعة.  |                | ٦٠ وحدة للمرحلة الاولى ،<br>١٢٣ وحدة لباقي المراحل | ٦٠           | متطلبات القسم   |
|   |                |  | نعم          | التدريب الصيفي  |
|   |                |  |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

## ٧. وصف البرنامج

### مناهج قسم التقانات الاحيائية الزراعية السنة الاولى- الفصل الاول ( حسب نظام بولونيا)

| Code    | Number of units | Subject                    | ت |
|---------|-----------------|----------------------------|---|
| ABIT100 | 8               | General biology I          | ١ |
| ABIT101 | 7               | Biophysics                 | ٤ |
| ABIT102 | 8               | Histology 1                |   |
| QUO4    | 3               | Programming                | ٥ |
| QUO1    | 2               | English language           | ٦ |
| QUO2    | 2               | Human rights and democracy | ٧ |
|         | 30              | Total                      |   |

### السنة الاولى - الفصل الثاني ( حسب نظام بولونيا)

| Code    | Number of units | Subject           | ت |
|---------|-----------------|-------------------|---|
| ABIT108 | 6               | Histology II      | ٢ |
| ABIT106 | 6               | General chemistry | ٣ |

|         |    |                               |    |
|---------|----|-------------------------------|----|
| ABIT111 | 6  | Introduction to biotechnology | ٤  |
| ABIT110 | 5  | Biostatistics                 | ٥  |
| QUO6    | ٢  | Arabic language               | ٦  |
| ABIT109 | 5  | Biosafety                     | ١٠ |
|         | 30 | Total                         |    |

السنة الثانية – الفصل الاول

| Number of units | The number of hours |           |             | Subject                 | ت |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------|-------------------------|---|
|                 | total               | Practical | theoretical |                         |   |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Microbiology I          | ١ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Molecular biology I     | ٢ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Biochemistry I          | ٣ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Plant physiology        | ٤ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Embryology              | ٥ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Genetics                | ٦ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Industrial microbiology | ٧ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | programming             | ٨ |
| ٢               | ٢                   |           | ٢           | English language        | ٩ |
| ٢٦              | ٣٤                  | ١٦        | ١٨          | Total                   |   |

السنة الثانية – الفصل الثاني

| Number of units | The number of hours |           |             | Subject              | ت |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------|----------------------|---|
|                 | total               | Practical | theoretical |                      |   |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Microbiology II      | ١ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Molecular biology II | ٢ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Biochemistry II      | ٣ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Animal physiology    | ٤ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Medical microbiology | ٥ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Immunology           | ٦ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Programming          | ٧ |
| ٢               | ٢                   |           | ٢           | English language     | ٩ |
| ٢٣              | ٣٠                  | ١٤        | ١٦          | Total                |   |

السنة الثالثة – الفصل الاول

| Number of units | The number of hours |           |             | Subject              | ت |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------|----------------------|---|
|                 | total               | Practical | theoretical |                      |   |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Molecular biology II | ١ |

|    |   |   |   |                            |   |
|----|---|---|---|----------------------------|---|
| ٣  | ٤ | ٢ | ٢ | Microbial genetics         | ٢ |
| ٢  | ٢ | - | ٢ | Reproductive biotechnology | ٣ |
| ٣  | ٤ | ٢ | ٢ | Microbial and plant toxins | ٤ |
| ٣  | ٤ | ٢ | ٢ | Enzymology                 | ٥ |
| ٣  | ٤ | ٢ | ٢ | phytochemistry             | ٦ |
| ٢  | ٢ | - | ٢ | English language           | ٧ |
| 3  | 4 | 2 | 2 | plant tissue culture       |   |
| ٢٢ |   |   |   | Total                      |   |

السنة الثالثة – الفصل الثاني

| Number of units | The number of hours |           |             | Subject               | ت |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------|-----------------------|---|
|                 | total               | Practical | theoretical |                       |   |
| ٢               | ٢                   |           | ٢           | Medical biotechnology | ١ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | cytogenetics          | ٢ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Animal tissue culture | ٣ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | DNA typing            | ٤ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Pharmacology          | ٥ |
| ٢               | ٢                   |           | ٢           | English language      | ٦ |
| Pass            | -                   | -         | -           | Summer training       | ٧ |
| ١٦              | ٢٠                  | ٨         | ١٢          | Total                 |   |

السنة الرابعة – الفصل الاول

| Number of units | The number of hours |           |             | Subject                     | ت |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------|-----------------------------|---|
|                 | total               | practical | theoretical |                             |   |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Genetic Engineering         | ١ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | <i>Secondary metabolism</i> | ٢ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | <i>Nano Biotechnology</i>   | ٣ |
| ٢               | ٢                   | -         | ٢           | Bioinformatics              | ٤ |
| ١               | ٢                   | ٢         | -           | Research project            | ٥ |
| ٢               | ٢                   | -         | ٢           | Ellective I Vaccines        | ٦ |
| ٢               | ٢                   |           | ٢           | English language            | ٧ |
| ١٦              | ٢٠                  | ٨         | ١٢          | Total                       |   |

السنة الرابعة – الفصل الثاني



| Number of units | The number of hours |           |             | Subject                        | ت |
|-----------------|---------------------|-----------|-------------|--------------------------------|---|
|                 | total               | practical | Theoretical |                                |   |
| ٢               | ٢                   | -         | ٢           | Project planning & analysis    | ١ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Gene therapy                   | ٢ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Genomics and Proteomics        | ٣ |
| ٣               | ٤                   | ٢         | ٢           | Bioseparation                  | ٤ |
| ١               | ٢                   | ٢         | -           | Research project               | ٥ |
| ٢               | ٢                   | -         | ٢           | <u>Biochemical engineering</u> | ٦ |
| ٢               | ٢                   | -         | ٢           | Pharmaceutical biotechnology   | ٧ |
| ٢               | ٢                   |           | ٢           | English language               | ٨ |
| ٢               | ٢                   |           | ٢           | Ellective II<br>Immunotherapy  | ٩ |
| ٢٠              | ٢٤                  | ٨         | ١٦          |                                |   |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج   |  |
|--|--|
| المعرفة  |  |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة من اجراء التجارب العملية بمهارة</p> <p>ب ٢ - تمكين الطلبة من اداء الجانب العملي بمهارة بعد التخرج</p> <p>ب ٣ - التفوق في الدروس الأساسية والتعليمية</p> <p>ب ٤ - تنفيذ البرامج المختلفة من خلال المختبرات الموجودة داخل الكلية</p> <p>ب ٥ - تنفيذ الدروس العملية والتأكد من حسن الأداء والكفاءة</p> | <p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١ - المقدرة على فهم واستيعاب الدروس النظرية</p> <p>أ ٢ - تزويد الطلبة بالمعرفة والخبرة اللازمة في مجال التقانات الاحيائية الطبية</p> <p>أ ٣ - اهمية التقانات الاحيائية في تشخيص امراض النبات</p> <p>أ ٤ - اهمية التقانات الاحيائية في الصناعة والزراعة</p> <p>أ ٥ - اهمية التقانات الاحيائية في كشف الادلة الجنائية وااثبات النسب</p> |
| المهارات   |  |
|  | <p>د ١ - العمل مع الطالب من اجل فهم حاجات ومتطلبات بيئة العمل</p> <p>د ٢ - المهنة وما يحيط بها من مخاطر</p> <p>د ٣ - العمل على زرع قيم المجتمع الأصيلة وبناء الذات</p> <p>د ٤ - مهارات التفكير الخلاق والمبدع</p>  |
| القيم  |  |
|  | <p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١ - حب المادة العلمية واجراء تجاربها</p> <p>ج ٢ - العمل مع الطالب من اجل فهم حاجات ومتطلبات بيئة</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | العمل<br>ج٣- العمل على زرع قيم المجتمع الأصيلة وبناء الذات<br>ومهارات التفكير الخلاق والمبدع |
|  |  |

|   |  |
|---|--|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |
| ١. - طرائق المناقشة وحل المشكلات و التجارب  |  |
| ٢. اقامة الفعاليات (ندوات، ورش عمل) لمشاركة الطلبة  |  |
| ٣. الاستفادة من المختبرات ( الانسجة، الاحياء الجزيئي، الاحياء المجهرية، الكيمياء، الحاسبات) |  |
| ٤. المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية  |  |
| ٥. استخدام السبورة الذكية والاعتيادية   |  |
| ٦. استخدام برنامج التعليم الالكتروني في المحاضرات   |  |
| ٧. الجولات التدريبية والزيارات العلمية  |  |

|  |  |
|--|--|
| ١٠. طرائق التقييم                                    |  |
| ١-الاختبارات النظرية والعملية                        |  |
| ٢-الدرجات التي توضع على المشاركات الخارجية والداخلية |  |
| ٣-البحوث والمشاريع العملية                           |  |
| ٤ -التقارير المقدمة من قبل الطلبة في الدروس العملية  |  |

| ١١. الهيئة التدريسية |            |         |              |                        |                  |
|----------------------|------------|---------|--------------|------------------------|------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |            |         |              |                        |                  |
| ت                    | نوع الملاك | الشهادة | اللقب العلمي | التخصص                 |                  |
| ١                    | دائم       | دكتوراه | استاذ        | كيمياء اغذية           | سامي كاظم حسن    |
| ٢                    | دائم       | دكتوراه | استاذ        | علوم حياة              | سعدية ياسر عوفي  |
| ٣                    | دائم       | دكتوراه | استاذ        | احياء مجهرية           | جبار عفات علوان  |
| ٤                    | دائم       | دكتوراه | استاذ مساعد  | علوم حياة              | انتصار حسين مهدي |
| ٥                    | دائم       | دكتوراه | استاذ مساعد  | اغذية معدلة وراثيا     | فاضل غازي عبد    |
| ٦                    | دائم       | ماجستير | استاذ مساعد  | علوم حياة              | رنا صالح صائب    |
| ٧                    | دائم       | دكتوراه | مدرس         | تقنيات التحليلات مرضية | جمال ناصر فرهود  |

|    |                        |      |         |            |                       |
|----|------------------------|------|---------|------------|-----------------------|
| ٨  | احسان عبدالهادي كاظم   | دائم | دكتوراه | مدرس       | وراثة نبات            |
| ٩  | مكي محمد حسون          | دائم | ماجستير | مدرس       | لغة عربية             |
| ١٠ | ضفاف جاسم محمد         | دائم | ماجستير | مدرس       | احياء مجهرية          |
| ١١ | هبة شهاب احمد          | دائم | ماجستير | مدرس       | امراض مشتركة          |
| ١٢ | زهراء فلاح عزيز        | دائم | دكتوراه | مدرس       | هندسة وراثية          |
| ١٣ | جيان باهل جدعان        | دائم | ماجستير | مدرس       | قانون دولي            |
| ١٤ | مهند عبد الامير جواد   | دائم | دكتوراه | مدرس       | تقانات احيائية        |
| ١٦ | محمد راجح محمد         | دائم | ماجستير | مدرس       | وسائط متعددة          |
| ١٧ | يسرى عبد الحسن عليوي   | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | تقانات احيائية        |
| ١٨ | مصطفى علي عبد الامير   | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | سموم بينية            |
| ١٩ | عباس حسن برهان         | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | علوم حياة             |
| ٢٠ | حسين حامد عبد          | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | طب بيطري              |
| ٢١ | هبة عدنان              | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | هندسة وراثية          |
| ٢٢ | هديل سامي محييد        | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | انكليزي               |
| ٢٣ | رماح عبد الحسن         | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | كيمياء تحليلية        |
| ٢٤ | مروة حسين دخيل         | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | علوم حياة             |
| ٢٥ | رشاد عماد كاظم         | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | تقانات احيائية        |
| ٢٦ | زينب عبد الجبار        | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | علوم حياة             |
| ٢٧ | صباح هاشم حسنين        | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | تقانات احيائية        |
| ٢٨ | الرباب طارق عبد الكريم | دائم | ماجستير | مدرس مساعد | تقانات احيائية زراعية |
| ٢٩ | خالد حسن عبد الحسين    | دائم | ماجستير | مدرس       | ادارة و اقتصاد        |
| ٣٠ | سيف خالد مصلح          | دائم | ماجستير | مدرس       | حاسوب                 |
| ٣١ | مكية عبد الجبار حسون   | دائم | ماجستير | مدرس       | تقانات ناتوية         |
| ٣٢ | ميسم علاء محمد علي     | دائم | ماجستير | مدرس       | علوم حياة             |

|  |  |
|--|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |  |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |  |
| <p>١. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي من خلال اقامة التدريسي للندوات والدورات وورش العمل وكذلك حملات التوعية ).</p> <p>٢. العمل مع الطالب من اجل فهم بيئة حاجات ومتطلبات بيئة العمل</p> <p>٣. فهم المهنة وما يحيط بها من مخاطر</p> |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس   |  |
| اشراك التدريسيين في الورش والندوات والمؤتمرات العلمية  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>١٢. معيار القبول</b>  |  |
| <p>وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد. القبول عن طريق خطة الوزارة (القبول المركزي) وتوزيع الطلبة المقبولين حسب المعدلات على اقسام الكلية</p> |  |

. كل الكتب والمراجع والمصادر التي تتعلق التقانات الاحيائية النظري والعملي ، واهمها كتب علم الاحياء الجزيئي و علم الاحياء المجهرية والصناعية والمرضية و كتب الزراعة النسيجية والكيمياء العضوية والحيوية وعلوم الاجنة الحيوانية والفلسفة وغيرها من المصادر الحديثة

١. استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التقانات الاحيائية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل
٢. الارتقاء ورفع كفاءة الكلية علميا على مستوى البحث العلمي وتطوير المختبرات العلمية وامكانية عقد توأمة مع الكليات المناظرة عالميا ،فضلا عن تخصصات مالية كافية لعقد المؤتمرات العلمية والثقافية.
٣. العمل على فتح دورات تطويرية لمنتسبين الكلية (الموظفين) لتفعيل أدانهم الوظيفي والمهني للارتقاء بالأداء العام للكلية.
٤. العمل المشترك بين الكليات والجامعة ودراسة المشكلات الناتجة عن الأداء الوظيفي لأجل دراستها ووضع الحلول لها.
٥. مراجعة عامة للمناهج الدراسية في الكلية ودراسة مدى ملامتها لبرامج الجودة العالمية وبما ينسجم مع الجامعات العالمية الرصينة.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر                                | رمز المقرر | المستوى / |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---|------------|-----------|
| 4ج    | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |   |            |           |
|       | —  |    |    |          |    | —  |    |         |    |    | —  | اساسي            | الشعر<br>الانجليزي<br>الفكتوري<br>والحديث |            | 2023-     |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |   |            |           |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |   |            |           |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |   |            |           |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |   |            |           |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |   |            |           |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |   |            |           |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|  |     |
|--|-----|
| المؤسسة التعليمية  | ١ . |
| القسم العلمي / المركز  | ٢ . |
| اسم / رمز المقرر   | ٣ . |
| أشكال الحضور المتاحة   | ٤ . |
| الفصل / السنة  | ٥ . |
| عدد الساعات الدراسية<br>(الكلي)  | ٦ . |
| تاريخ إعداد هذا الوصف  | ٧ . |
| ٨ . أهداف المقرر : تهدف الي تعلم الطلبة الي الجراثيم المعدية والمرضية التي تصيب الانسان وبالتالي يستفاد من معرفه التشخيصية لامراض كعمل مختبرات مستقبلا |     |
|  |     |
|  |     |
|  |     |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التذكر

٢- الفهم

٣- التحليل

٤- التركيب

٥- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١- تنمية المهارات اليدوية والحركية

٢- من الاهداف المهارية هو ان يعزل ويميز ويشخص ويختار ويربط وغيرها

٣- تعلم مهارات معينة في زمن معين

طرائق التعليم والتعلم

١- تنمية قدراتهم على التميز بين الافكار الرئيسية والثانوية

٢-التدريب على عمليات التحليل ونقد الاشياء والاستماع

٣- قدرة الطلبة على مناقشة المحاضرة وفهما

٤- تنمية الاتجاهات الفكرية الايجابية لدى الطلبة

طرائق التقييم

١- القدرة على التميز ومعرفة الاهداف الايجابية التي تخدم الطلبة في التعلم والاستجابة

٢-القدرة على التميز ومعرفة الاهداف الايجابية التي تخدم الطلبة في التعلم والاستجابة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنمية الرغبة في الدراسة

٢- تنمية بعض الاتجاهات الايجابية مثل حب الدراسة

٣- مراعاة اداب القراءة والعادات

٤- القدرة على تذوق الدراسة والمطالعة

طرائق التعليم والتعلم



- ١- ان يكون الهدف واضح ومحدد
- ٢- الهدف يكون مبسط وغير معقد
- ٣- عدم التداخل بين الاهداف

#### طرائق التقييم

- ١- القدرة على التدقيق ومراعاة اهداف الدراسة وابداء الراي السليم الايجابي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - ١- سرعة الدقة في الفهم
  - ٢- القدرة على اتخلاص النتائج
  - ٣- تنمية الايجابيات الايجابية

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة / أو الموضوع                             | طريقة التعليم                              | طريقة التقييم                      |
|---------|---------|---------------------------|---|--|------------------------------------|
| ١       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | كيفية التميز بين الجراثيم الايجابية والسلبية للكرام | نظري وعملي بشكل محاضرات فديوية وباور بوينت | امتحان تحريري وبعض الاسئلة الشفوية |
| ٢       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | العوامل المؤثرة على حدوث الاصابة بالجراثيم          | -  | -                                  |
| ٣       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | السموم والبكتريا                                    | -  | -                                  |
| ٤       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | دراسة امراضية الجراثيم                              | -  | -                                  |
| ٥       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | مكونات جدار البكتريا                                | -  | -                                  |
| ٦       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | ضراوة الجراثيم                                      | -  | -                                  |
| ٧       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | العوامل المهيئة للمرض                               | -  | -                                  |
| ٨       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | اشكال الجراثيم                                      | -  | -                                  |
| ٩       | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | الجراثيم الايجابية لصبغة كرام                       | -  | -                                  |
| ١٠      | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | الجراثيم السلبية لصبغة كرام                         | -  | -                                  |
| ١١      | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | كيفية التقريق بين الجراثيم المرضية                  | -  | -                                  |
| ١٢      | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | الاماكن اخذ العينات للتشخيص الجرثومة                | -  | -                                  |
| ١٣      | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | المضادات الحياتية المؤثرة على الجراثيم              | -  | -                                  |
| ١٤      | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | مقاومة الجراثيم للمضادات الحياتية                   | -  | -                                  |
| ١٥      | ٢       | احياء مجهرية عامة الزراعي | تصنيف المضادات الحياتية                             | -  | -                                  |

١٢. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| كتاب جاويد لآحياء المجهرية انكليزي   | ١- الكتب المقررة المطلوبة                       |
|  | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                   |
| ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )   | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها                 |
| هناك الكثير من المواقع على تطبيق الكوكل مختصة بمواضيع الجراثيم المرضية مع الصور التوضيحية الملونة وكذلك البحوث على شكل pdf | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.... |

|   |
|---|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي  |
| ١- يجب مواكبة الاصدارات الحديثة التي تخدم الطالب ومساعدته على الفهم والاستفادة منها |